



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده داروسازی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده داروسازی

نام درس: سم شناسی پیشرفته نظری	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی سم شناسی	
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرسین: اعضای گروه	مدرس مسئول: دکتر حامد زینوند

هدف کلی: کسب دانش و مهارت در آشنایی با مفاهیم سم شناسی، تستهای سمیت، آشنایی با ترکیبات سمی مختلف و اثرات آنها بر ارگانهای بدن

عنوان درس: کلیات سم شناسی، تاریخچه، مقدمات، تعاریف و قوانین سم شناسی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اول	دکتر خدایار	انواع حیطه های سم شناسی، انواع تستهای بررسی سمیت در حیوانات را توضیح دهند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: ارزیابی سمیت حاد، تحت حاد، تحت مزمن و مزمن

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوم و سوم	دکتر زینوند	انواع سمیت ها و زمانبندی آن ها را بیاموزند. انواع منحنی های دوز – پاسخ و کاربرد آنها را بدانند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم





عنوان درس: متابولیسم ترکیبات سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چهارم و پنجم	دکتر موسوی	اصول مهم توکسیکوکنتیک (جذب، توزیع، متابولیسم و دفع) را بدانند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: مکانیسمهای آزار سلولی و استرس اکسیداتیو

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ششم و هفتم	دکتر خدایار	مکانیسم آزار سلولی را مطلع باشند. مکانیسم اکسیداتیو استرس را بدانند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: ارزیابی سمیت کبد، کلیه، قلب

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هشتم و نهم و دهم	دکتر زینوند	موادی که از نظر ایجاد سمیت کبدی، کلیوی و قلبی حائز اهمیت هستند را بشناسند و مکانیسم عمل آنها را توضیح دهند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۲۷۰ دقیقه	پاور پوینت، ویدیو، پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: ارزیابی سمیت عصبی، تنفس، گوارش و سیستم ایمنی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
یازدهم و دوازدهم و سیزدهم	دکتر سله چه	موادی که از نظر ایجاد سمیت عصبی، تنفسی، گوارشی و سیستم ایمنی حائز اهمیت هستند را بشناسند و مکانیسم عمل آنها را توضیح دهند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۲۷۰ دقیقه	پاور پوینت، ویدیو، پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: موتاژنیسیته، کارسینوژنیسیته و تراوتوژنیسیته، مکانیسم سمیت سموم گیاهی و جانوری و میکروبی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چهاردهم و پانزدهم و شانزدهم	دکتر مهدوی نیا	تعاریف موتاژنیسیته، کارسینوژنیسیته و تراوتوژنیسیته را بشناسد. مکانیسم سمیت سموم گیاهی و جانوری و میکروبی را بداند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۲۷۰ دقیقه	پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم